



12 mio. kr. til bedre trivsel og uddannelse til anbragte børn

15 danske institutioner for anbragte børn skal i nyt to-årigt initiativ udfordre deres egen praksis. Målet er, at markant flere anbragte børn dokumenterbart skal opleve en øget trivsel og gennemføre Folkeskolens Afgangsprøve og dermed få adgang til en ungdomsuddannelse.

40% af anbragte børn i alderen 16-17 år har ikke taget Folkeskolens Afgangsprøve. For ikke anbragte børn er tallet 6%. Herudover har anbragte børn en oversygelighed og en vanskeligere skolesituation, ligesom de deltager markant mindre i fritidsaktiviteter sammenlignet med andre børn.

De tal skal et nyt initiativ, kaldet "Styrket Indsats", ændre på. Styrket Indsats er støttet af Egmont Fonden, og direktør i Egmont Fondens Støtte- og bevillingsadministration, Henriette Christiansen, forventer sig meget af indsatsen.

– Egmont Fonden har det som mål, at alle børn skal have en barndom præget af læring og livsduelighed. Nogle grupper af børn har brug for særlig opmærksomhed og voksenstøtte, og det gælder ikke mindst de institutionsanbragte børn og unge. Vi kan blive meget bedre til at støtte disse børn. Egmont Fonden ser Styrket Indsats som et vigtigt og innovativt initiativ, der kan blive en afgørende ny måde at styrke de anbragte børn på, siger Henriette Christiansen.

Alle omkring børnene involveres

Projektets omdrejningspunkt er 15 udvalgte døgninstitutioner og opholdssteder fra hele landet, hvor de anbragte børn vil være i centrum og blive direkte involveret i det forandringsarbejde, projektet byder op til.

Herudover vil ledere, lærere, pædagoger, forældre, myndigheder, forskere, NGO'ere og organisationer indenfor området på forskellig vis blive involveret i projektet – både direkte og gennem en række følgegrupper. Bl.a. KL, Børns Vilkår og Dansk Socialrådgiverforbund bakker op omkring projektet.

Løsningerne kræver en anden tilgang

Projektet tager udgangspunkt i metoden "Positiv Afvigelse", hvor man fokuserer på det, der virker – fremfor at hænge fast i manglerne. I forhold til børnenes skolegang kan det fx betyde, at man finder frem til, hvilke faktorer, der gør, at nogle børn lykkes med at følge med fagligt og trives i skolen på trods af, at de har de samme sociale problemer som andre børn, der *ikke* lærer og trives i skolen.

– Løsningerne på børnenes problemer kalder ikke nødvendigvis på flere ressourcer, men på en anden tilgang, fortæller Ahmet Günes, som er social iværksætter og sammen med Inger Winther Johannsen, partner i PD Academy, er initiativtager til projektet. Begge har tidligere arbejdet med Positiv Afvigelse som metode.

– Projektet vil dykke ned i de ressourcer, der rent faktisk er tilstede i og omkring børnene, og se på hvad der lykkes, og hvordan det lykkes for dem, der rent faktisk får en afgangsprøve, pointerer en af de to initiativtagere til projektet Ahmet Günes,

Børnene gør de voksne klogere

Hvad det konkret er for faktorer, der gør, at nogle børn lykkes, skal projektet hjælpe institutionerne til at blive klogere på. Det kan fx være ros fra en lærer eller anerkendelse fra en pædagog på en særlig måde eller et særligt tidspunkt. Afdelingsleder og pædagog Martin Harnisch fra UngNorddjurs i Grenå, som er en af de 15 deltagende institutioner, har store forventninger.

– Det helt afgørende i projektet er, at man retter fokus på de små basale ting som medarbejderne "bare gør". Det er den "tavse viden", der bliver bragt i spil, siger Martin Harnisch, der ser en stor fordel i, at det ikke er givet på forhånd, hvad indsatsen skal være.

– Børnene vil nok være lidt skeptiske i starten, men jeg er sikker på, at de nok skal blive begejstrede, når de opdager, at de faktisk skal være med til at gøre os voksne klogere på deres daglige udfordringer, slutter Martin Harnisch, der glæder sig til at skulle i gang med projektet hjemme i egen organisation.

Projektmidlerne inkl. egenfinansiering løber op i 12 mio. kr. Egmont Fonden har bidraget med 5,5 mio. kr.

Billedtekst

”Styrket Indsats” – få et hurtigt grafisk overblik over projektet.

Yderligere oplysninger:

Steffen Raun Fjordside, Egmont Fonden, mobil 22600254

Projektansvarlig Ahmet Günes, mobil 21717285

Projektansvarlig Inger Winther Johannsen, mobil 22710625

Afdelingsleder Martin Harnisch, UngNordjurs, mobil 20431033